



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ. Nr. 4419902648

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: L.Paegles iela 1, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

tālrunis 64122407, fakss 64123611; epasts: cvg@inbox.lv; www.cvg.edu.lv

Cēsis

Apstiprināts
ar 13.03.2014.rīkojumu Nr.28

MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Izglītojamo iegūtās pamatzglītības un vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību, kā arī mācību priekšmetu sasniegumu vērtēšanu nosaka Ministru kabineta 2013.gada 6.augusta noteikumi Nr.530 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem", Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumi Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem", Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikumi Nr. 916 "Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība."
- 1.2. Izglītības programmas apguves plānotos rezultātus kopumā nosaka programmas galvenie uzdevumi un izglītības jomām raksturīgie uzdevumi. Konkrēto mācību priekšmetu apgūvē sasniedzamie rezultāti un vērtēšanas metodika ir definēta attiecīgo mācību priekšmetu standartos. Katra priekšmeta apguves efektivitāti nosaka mācību mērķu, uzdevumu, satura, metožu, vērtēšanas, mācību organizatorisko priekšnosacījumu, pedagoga, izglītojamā un izglītojamo grupas daudzveidīgā mijiedarbība, kuras centrā ir izglītojamais.

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

- 2.1. Izglītojamā mācību sasniegumus ieskaitēs un pārbaudes darbos vērtē 10 ballu skalā, saskaņā ar valsts standartos noteiktajiem kritērijiem. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar "ieskaitīts", "neieskaitīts".
Ieraksts "nav vērtējuma" jeb "n/v" ir informatīvs apzīmējums, tas norāda vērtējuma neesamību. Šādu ierakstu lieto, ja izglītojamais nav pildījis darbu. Ierakstu "n/v" lieto klases žurnālos, sekmju lapās, "n/v" neietekmē gala vērtējumu.
- 2.2. Cēsu Valsts ģimnāzijā izglītojamo sasniegumu vērtēšanai darbojas ieskaīšu sistēma. Vērtējums noslēguma pārbaudes darbos tiek ievadīts elektroniskajā žurnālā paredzētajā sadaļā. Ieskaīti var aizstāt ar pārbaudes darbu tēmas noslēgumā. Uzsākot mācības, katra semestra pirmajās trijās nedēļās katra mācību priekšmeta pedagogs izplāno ieskaītes un pārbaudes darbus, saskaņojot tos ar direktora vietnieci izglītības jautājumos. Ieskaīšu un pārbaudes darbu grafiku apstiprina direktors, izpildi kontrolē direktora vietniece izglītības jautājumos.
- 2.3. Vērtēšanas pamatprincipi 7.-12.klasēs ir šādi:
 - 2.3.1. izglītojamo zināšanu līmeņa vērtēšanā tiek ievērots atklātības un skaidrības princips: mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmeta saturs, ietverot pamatprasības izglītojamā sasniegumiem;
 - 2.3.2. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips: iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošas

- darbības līmenī. Jebkurš vērtējums, kas atbilst izglītojamā objektīvajām spējām izpildīt standartā noteiktās zināšanas un prasmes, ir uzskatāms par pietiekamu;
- 2.3.3. vērtējuma atbilstības princips: noslēguma pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes, iemaņas visiem mācību sasniegumu līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un mācību situācijās. Pārbaudes darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu.
- 2.4. Nosakot vērtējumu, izmanto dažādības principu: mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas metodes, darbs var tikt vērtēts gan individuāli, gan kā pāru un grupu darbs.

3. Pārbaudes formas

- 3.1. Pārbaudes formas ir noteiktas valsts pamatzglītības un vidējās izglītības standartos. Pēc formas pārbaudes darbu veidiem jābūt dažādiem:
- 3.1.1. kontroldarbi, tematiskie kontroldarbi
 - 3.1.2. diagnosticējošie darbi
 - 3.1.3. projektu darbi
 - 3.1.4. uzdevumi (kvalitatīvie, eksperimentālie, kvantitatīvie, grafiskie)
 - 3.1.5. ieskaites, noslēguma ieskaites, tematiskās ieskaites (rakstiskas, mutiskas, kombinētas)
 - 3.1.6. praktiskie darbi, laboratorijas darbi
 - 3.1.7. pārceļšanas eksāmeni
 - 3.1.8. valsts pārbaudes darbi
 - 3.1.9. tematiskie, standartizētie un kompleksie testi
 - 3.1.10. zinātniski pētnieciskā darbība
 - 3.1.11. individuāla vai frontāla vārdiskā pārbaude
 - 3.1.12. darbs ar izziņas avotiem, dokumentiem
 - 3.1.13. referāti
 - 3.1.14. eksperiments vai demonstrējums un tā skaidrojums
 - 3.1.15. mājas un klases domraksts kā ieskaites forma
 - 3.1.16. radošo darbu skates
 - 3.1.17. izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums
 - 3.1.18. prezentācija
 - 3.1.19. argumentēta eseja
 - 3.1.20. debates, diskusijas
 - 3.1.21. izglītojamo piedalīšanās ar mācību priekšmetu saistītos konkursos, olimpiādēs.

Pārbaudes darbā jābūt dažāda satura un grūtības pakāpes uzdevumiem, pārbaudot gan izglītojamo zināšanas, gan prasmes, vēlams iekļaut radošus uzdevumus. Sasniegumu vērtēšanas formām un paņēmieniem jāatbilst mācībās veiktajiem soļiem.

4. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi

- 4.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi ir šādi:
- 4.1.1. ievadvērtēšana, kas tiek organizēta mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamo apgūto zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu. Ievadvērtēšanā vērtējums netiek izteikts ballēs;
 - 4.1.2. kārtējā vērtēšana, nosakot izglītojamo sasniegumus, lai uzlabotu tos mācību procesa laikā, saskaņotu mācību procesa norisi, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, veicinātu izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes un atbildību. To mērķis ir veidot un attīstīt vispārējās un mācību priekšmeta specifiskās prasmes, nostiprināt izglītojamo iegūtās zināšanas, sagatavot izglītojamos temata, kursa daļas, semestra vai gada noslēguma darbam:
 - 4.1.2.1. kārtējo pārbaūžu skaitu, izpildes laiku nosaka pedagogs atkarībā no pārbaudes mērķiem un klases vai grupas sagatavotības;

- 4.1.2.2. kārtējās pārbaudēs iegūtais vērtējums ir “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, to var vērtēt arī 10 ballu skalā, izstrādājot vērtēšanas skalu pārbaudes darbam un iepazīstinot skolēnus pirms darba veikšanas;
- 4.1.2.3. kārtējo darbu vērtēšanā plašāk izmantojams skolēnu pašnovērtējums;
- 4.1.2.4. kārtējās pārbaudes nav uzskatāmas par nobeiguma darba sastāvdaļu un vērtējami “ieskaitīts” un “neieskaitīts”. Semestra vai gada vērtējumu tie var ietekmēt vienas balles robežās tikai tajos gadījumos, kad izšķiras vērtējums un jāņem vērā skolēna attieksme pret mācību darbu.
- 4.1.3. noslēguma vērtēšana (ieskaite), nosakot izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada, kursa, izglītības pakāpes noslēgumā. Vērtējums 10 ballu skalā tiek izmantots semestra vai gada atzīmes iegūšanai. Šajos darbos tiek pārbaudītas izglītojamā pamatzināšanas, praktiskā darbība un izglītojamā prasmes izmantot zināšanas nestandarta situācijās
- 4.1.4. diagnosticējošos darbus pilda izglītojamo sasniegumu konstatēšanai mācību procesa laikā ar nolūku tos uzlabot. Diagnosticējošie darbi izmantojami, lai konstatētu izglītojamo sasniegumus iepriekšējos izglītības posmos vai pirms valsts pārbaudes darbiem. Diagnosticējošā darba vērtējumi netiek atspoguļoti žurnālā;
- 4.1.5. kļūdu labojums tiek vērtēts ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Šo vērtējumu skolotājs var atspoguļot mājas darbu žurnālā;
- 4.1.6. pārcelšanas eksāmeni, kuru mācību priekšmeta programmu izstrādā priekšmeta skolotājs. Programma tiek izskatīta Metodiskajā komisijā. Direktors 1.semestra noslēgumā apstiprina eksāmena programmu mācību priekšmetā ar rīkojumu:
 - 4.1.6.1. pārcelšanas eksāmenus, ieskaite skolas direktors pēc Pedagoģiskās padomes ieteikuma nosaka ar rīkojumu. 7. un 8.klasē divos mācību priekšmetos, 10.klasē obligātajos centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos, katru gadu konkrēti nosaucot divus eksāmenus. 11.klasē 3 eksāmeni – 2 eksāmeni obligātajos centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos, 1 - zinātniski pētnieciskais darbs, kas tiek pielīdzināts pārcelšanas eksāmenam. Mācību gada nobeiguma pārbaudījuma darbam jāatbilst mācību gadā apgūtajai mācību priekšmetu programmai;
 - 4.1.6.2. pārcelšanas eksāmena vērtējums izliekams izglītojamā liecībā, ierakstāms e-žurnālā un mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā;
 - 4.1.6.3. pārcelšanas eksāmens ietekmē gada vērtējumu, bet, ja saņemts vērtējums, kas zemāks par četrām ballēm, izglītojamais kārtu eksāmenu atkārtoti.
- 4.1.7. No pārcelšanas eksāmena kārtošanas var tikt atbrīvoti:
 - 4.1.7.1. konkrētā priekšmeta valsts olimpiāžu uzvarētāji un izglītojamie, kuriem gada vērtējums pārcelšanas eksāmena priekšmetā ir 9 vai 10 balles;
 - 4.1.7.2. izglītojamie veselības stāvokļa dēļ, ja iesniegta sertificēta ģimenes ārsta izziņa.
- 4.1.8. Valsts pārbaudes darbi par:
 - 4.1.8.1. vispārējās pamatizglītības ieguvī noteikti Ministru kabineta 2013.gada 6.augusta noteikumos Nr. 530 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”;
 - 4.1.8.2. vispārējās vidējās izglītības ieguvī noteikti Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumos Nr. 281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem.”

5. Izglītojamo zinātniski pētnieciskā darbība

- 5.1. Izglītojamiem obligāti jāizstrādā zinātniski pētnieciskais darbs 10. – 11.klasē:
 - 5.1.1. 10.klases noslēgumā notiek pirmā zinātniski pētnieciskā darba priekšizstāvēšana, kas tiek vērtēta ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”;
 - 5.1.2. 11.klasē 1.semestra noslēgumā notiek otrā zinātniski pētnieciskā darba priekšizstāvēšana, kas tiek vērtēta ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”;

- 5.1.3. zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšana notiek 11.klasē 2.semestrī projektu nedēļas laikā. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā.
- 5.2. 11.klašu izglītojamiem zinātniski pētnieciskais darbs tiek pielīdzināts trešam pārceļšanas eksāmenam.

6. Mācību sasniegumu vērtēšanas principi un uzlabošanas nosacījumi

- 6.1. Vērtēšanas regularitātes princips: mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai noteiktu izglītojamā attīstību un pilnveidotu turpmāko izglītības procesu:
- 6.1.1. ieskaīšu vai pārbaudes darbu skaits semestrī nevar būt mazāks par stundu skaitu nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā;
 - 6.1.2. semestra vērtējumu nevar izlikt no viena vērtējuma;
 - 6.1.3. vienu reizi mēnesī iegūtie vērtējumi tiek atspoguļoti sekmju lapā, ko paraksta klases audzinātājs un vecāki vai aizbildņi;
 - 6.1.4. ieskaītes vai pārbaudes darba rezultāti pedagogam 10 darba dienu laikā jāizliek klases žurnālā, skaitot no pārbaudes darbu norises dienas;
 - 6.1.5. par izmaiņām ieskaītes saturā vai termiņos izglītojamie jāinformē vismaz nedēļu iepriekš, konkrēti norādot ieskaītē ietvertās tēmas;
 - 6.1.6. laikā no vienas līdz otrai ieskaītei pedagogs izstrādā savu kontroles sistēmu, kurā var izmantot vērtēšanas sistēmu "ieskaīti", "neieskaīti". Vērtējums "ieskaīti" izliekams, ja pareizi veikti 60% no darba;
 - 6.1.7. pedagogs ieskaīti neplāno semestra pēdējās trīs dienās;
 - 6.1.8. ja attaisnojošu iemeslu dēļ ieskaīte nenotiek paredzētajā laikā, par tās jauno termiņu pedagogs paziņo ne vēlāk kā nedēļu iepriekš.
- 6.2. Vērtējuma obligātuma princips: izglītojamam nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudes darbos, izņemot tos gadījumus, kad izglītojamais no kāda mācību priekšmeta ir atbrīvots Ministru kabineta noteikumos noteiktajā kārtībā. Izglītojamais atskaitāms no skolēnu skaita vai atstājams uz otru gadu Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
- 6.3. Ieskaīšu termiņus nosaka pedagogs, un tās tiek organizētas mācību stundu laikā.10.-12.klašu izglītojamajiem dienā drīkst būt 2 noslēguma pārbaudes darbi, 7.-9.klašu izglītojamajiem - viens noslēguma pārbaudes darbs.
- 6.4. Ieskaīšu grafiks atrodas izglītojamajiem pieejamā vietā mācību darba informācijas stendā, pedagogs atbild par savlaicīgu ierakstu veikšanu. Informāciju par ieskaīti skolotājs ieraksta elektroniskajā žurnālā "Mājasdarbi".
- 6.5. Semestra vērtējumu izliek, ņemot vērā:
- 6.5.1. noslēguma pārbaudes darbus;
 - 6.5.2. vērtējumu nozīmīgos projekta vai individuāli sagatavotos darbos.
- 6.6. Mācību sasniegumu uzlabošana:
- 6.6.1. ja attaisnojoša iemesla dēļ izglītojamais nav ieradies uz ieskaīti, tad, vienojoties ar priekšmeta pedagogu, 7.-12.klašu izglītojamajiem mēneša laikā ieskaīte jānokārto;
 - 6.6.2. lai paaugstinātu izglītojamā mācību motivāciju, pēc vienošanās ar pedagogu drīkst uzlabot vērtējumu ieskaītē, ja pirmais vērtējums ir bijis pietiekams, bet zems;
 - 6.6.3. tie izglītojamie, kuri neattaisnoti neierodas uz ieskaīti noteiktajā dienā, žurnālā saņem ierakstu „nav vērtējuma” („n/v”). Ieskaīti kārto nākamajā stundā vai konsultācijā;
 - 6.6.4. 7.-12.klašu izglītojamie uzlabo semestru un gada noslēguma vērtējumus, ja tie bijuši zemāki par 4 ballēm.
- 6.7. Klases žurnālā izliekami visi vērtējumi, kas ņemami vērā, veidojot semestra vērtējumu. Vērtējumā iekļaujams arī mājas darbu vērtējums.
- 6.8. Vērtējumu "i" saņem, ja izpildīts 60% no uzdoto mājas darbu apjoma.
- 6.9. Gada vērtējumu dabaszinībās 12.klasē veido vidējais aritmētiskais vērtējums, ko izglītojamais ieguvis, mācoties šo mācību priekšmetu 10., 11., 12.klasē.

- 6.19. Laboratorijas darbu, pētniecisko laboratorijas darbu un demonstrējumu vērtēšana:
- 6.19.1. laboratorijas darbi un demonstrējumi ir mācību procesa sastāvdaļa un tiek vērtēti ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”;
 - 6.19.2. pētnieciskie laboratorijas darbi atbilst visām summatīvā pārbaudes darba prasībām, to vērtē 10 ballu skalā.
- 6.20. Pirms katra darba veikšanas skolotājs iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kārtību.
- 7. Mācību sasniegumu atspoguļošana dokumentācijā**
- 7.1. Lai veicinātu sistemātisku darbu visa mācību gada garumā un pašnovērtējumu, kā arī lai uzlabotu vecākiem sniedzamās informācijas kvalitāti par mācību darba rezultātiem:
- 7.1.1. 7.-9.klašu izglītojamiem pirms brīvlaikiem izliek starpposmu vērtējumus;
 - 7.1.2. 10.-12.klašu izglītojamiem divas līdz trīs reizes semestrī izliekamas atestācijas klases žurnālos, veicot ierakstus “i” vai “ni” un paskaidrojumos ierakstot, ka tas ir atestācijas rezultāts.
- 7.2. Atestācijā vērtējumu „ieskaitīts” izglītojamais saņem, ja nokārtotas visas ieskaites. Ilgstošas slimības gadījumā atestāciju neliek.
- 8. Vecāku informēšana par skolēnu mācību sasniegumiem**
- 8.1. Ja izglītojamais saņēmis atestācijās vērtējumu “ni” trijos vai vairāk mācību priekšmetos, viņa vecāki saņem rakstisku paziņojumu vai brīdinājumu, ko parakstījis direktora vietniece izglītības jautājumos.
- 8.2. Atestāciju termiņi tiek noteikti mācību gada sākumā un par to tiek informēti izglītojamie un viņu vecāki.
- 8.3. Skolā izveidota vērtēšanas sistēma, par kuru klases audzinātājs, priekšmetu pedagogi informē izglītojamos un viņu vecākus. Izglītojamiem un viņu vecākiem jābūt informētiem par paveikto un iespējām paaugstināt sasniegumu līmeni. Vērtējuma un pašvērtējuma uzdevums ir veicināt izglītojamā sasniegumu uzlabošanu.

Direktore

paraksts

G.Bērziņa

Saskaņots
pedagoģiskās padomes 03.02.2014.
sēdē, protokols Nr.1