



# CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ. Nr. 4419902648

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: L.Paegles iela 1, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

tālrunis 64122407, fakss 64123611; epasts: [cvg@inbox.lv](mailto:cvg@inbox.lv); [www.cvg.edu.lv](http://www.cvg.edu.lv)

Cēsis

APSTIPRINU

Cēsu Valsts ģimnāzijas direktore

 G. Bērziņa

02.10.2017.

02.10.2017. Nr.1-4-1/12

## PROJEKTU DARBU IZSTRĀDES KĀRTĪBA 10.-11. KLASĒM

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem 2.1 un 2.4 punktu un Vispārējās izglītības likuma 10. panta 3. daļas 2. punktu

### 1. Vispārīgie noteikumi

Atbilstoši Cēsu Valsts ģimnāzijas vispārējās vidējās izglītības programmās noteiktajam, lai nodrošinātu iespējas sagatavoties izglītības ieguves turpināšanai augstākās izglītības mācību iestādēs, izglītojamajam jāapgūst projektu darba izstrādāšanas metodika, iegūstot praktiskas projekta darba veikšanas prasmes un iemaņas. Projekta darbu vada Cēsu Valsts ģimnāzijas pedagogi.

### 2. Projektu izstrādes darbības mērķi un uzdevumi

2.1. Izglītojamo projektu izstrādes mērķi ir:

2.1.1. veidot izglītojamo prasmes patstāvīgi veikt projektu izstrādi;

2.1.2. veicināt profesijas izvēli.

2.2. Izglītojamo projektu darbu izstrādes galvenie uzdevumi ir:

2.2.1. iepazīties ar mūsdienu projekta darba būtību, organizāciju, metodēm;

2.2.2. veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru un informācijas avotiem;

2.2.3. apgūt prasmi apstrādāt iegūtos datus un analizēt rezultātus, izdarīt secinājumus;

2.2.4. apgūt prasmes projekta praktiskā realizācijā;

2.2.5. prezentēt projekta darba rezultātu.

### 3. Projekta darba izstrādes organizācija

3.1. Katram Cēsu Valsts ģimnāzijas 10., 11. klases izglītojamam ir jāizstrādā projekta darbs vai zinātniski pētnieciskais darbs.

3.2. Projekta darbu izstrādā ne vairāk kā 3 izglītojamaie.

3.3. 10. klašu izglītojamie līdz 15. oktobrim izvēlas projekta darba tēmu un projekta vadītāju. Tēmas izvēlas izglītojamaie patstāvīgi pēc savām interesēm vai piedāvā skolotājs.

3.4. Klašu audzinātāji līdz 1. novembrim iesniedz direktores vietniecei izglītības jautājumos izglītojamo sarakstu ar izvēlētajām projekta tēmām un darbu vadītājiem.

3.5. No projekta darba izstrādes var tikt atbrīvoti:

3.5.1. valsts mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji;

3.5.2.izglītojamie, kuri regulāri apmeklē jauno matemātiķu, biologu, fiziķu, ķīmiķu, ģeogrāfu, vēsturnieku, vides pētnieku skolas nodarbības. To ierosina atbildīgais mācību priekšmeta skolotājs un apstiprina direktores vietnieks izglītības jomā.

#### **4. Projektu darbu aistāvēšana**

4.1. Projektu darbu izglītojamie aizstāv 10. un 11.klasē.

4.2. Saskaņā ar skolas darba plānu notiek projektu darbu priekšaizstāvēšana.

4.3. Projektu darbu aizstāvēšana notiek projektu nedēļas laikā saskaņā ar skolas darba plānu.

#### **5. Projekta darbu struktūra un noformēšana**

5.1. Projekta darbu raksta latviešu valodā vai svešvalodā (angļu, krievu, vācu), datorrakstā.

5.2. Darba pamatteksts ir ne garāks par 15 lappusēm.

5.3. Darbam var būt pielikums. Pielikums lappušu skaitā neietilpst.

5.4. Darba noformēšanā vadīties pēc „Vadlīnijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai” 2017

5.5. Darbā jābūt šādām sadaļām:

5.5.1.titullapa;

5.5.2.projekta mērķis;

5.5.3.projekta izstrādes laiks;

5.5.4.projekta īstenotāji;

5.5.5.projekta plānotie rezultāti;

5.5.6.projekta izmaksas;

5.5.7.projekta īstenošanas gaita un rezultāti;

5.5.8.secinājumi un ieteikumi.

#### **6. Projektu darbu vērtēšana**

6.1. Projektu darbi tiek vērtēti pēc apstiprinātiem kritērijiem, vērtējot 10 ballu skalā. Vērtējums tiek izlikts projekta darbam atbilstošās tēmas mācību priekšmetā.

6.2. Projektu darbu vērtēšanas kritēriji:

6.2.1.problēmas aktualizēšana un plānveidīgs risinājums;

6.2.2.projekta rezultātu atbilstība izvirzītajam mērķim;

6.2.3.literatūras datu analīze;

6.2.4.darba apraksta atbilstība akadēmisko rakstu normām;

6.2.5.galaprodukta realizācijas prezentēšana;

6.2.6.spēja argumentēt savas problēmas risinājumu:

6.2.6.1.kāpēc to bija nepieciešams darīt,

6.2.6.2.kāds ir ieguvums.

Saskaņots

pedagoģiskās padomes 02.10.2017. sēdē,

protokols Nr.7