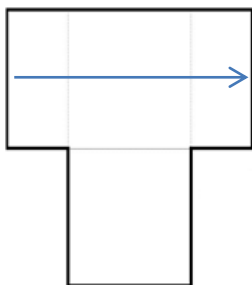
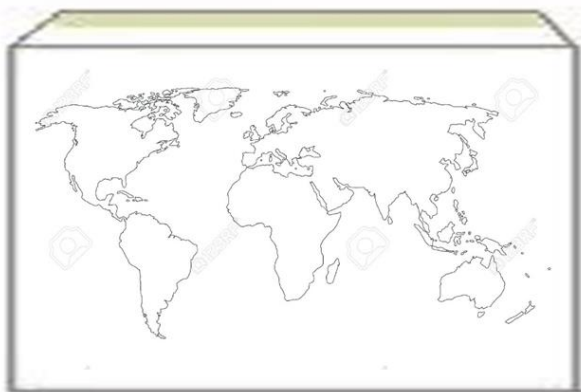


## „Kartupelis – zināmais un nezināmais”

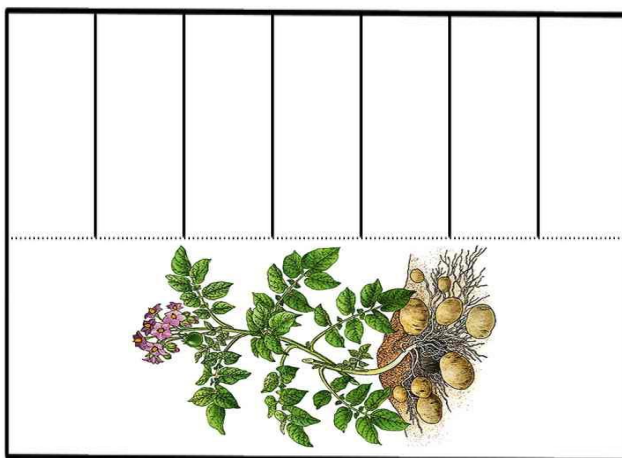
1.uzdevums. Izlasīt tekstu un izveidot laika asi, uz tās attliekot gadu un pierakstot notikumu (5 notikumi). (Atlocītā lapiņa).



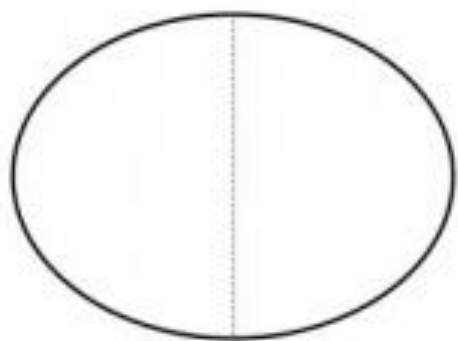
2.uzdevums. Izlasīt tekstu un kontūrkartē iezīmēt ceļu no kartupeļu dzimtenes (Peru) līdz Latvijai. (Aploksne).



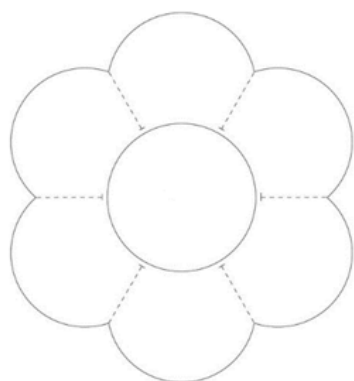
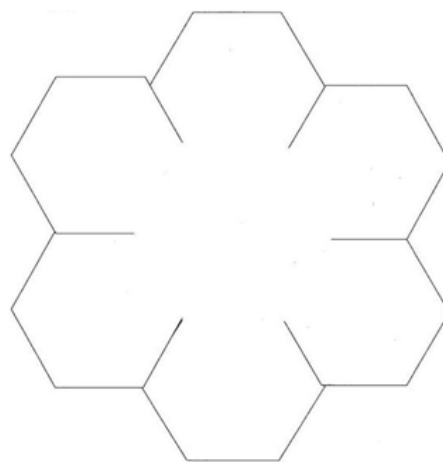
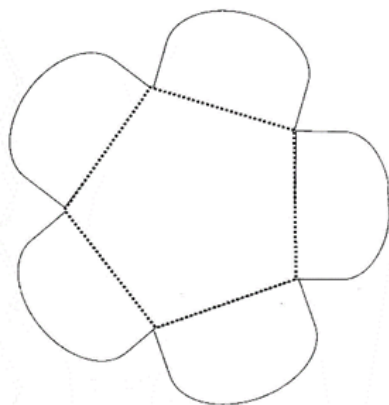
3.uzdevums. Pie attēla pierakstīt auga orgāna nosaukumu un funkcijas. (Iegrieztā lapiņa)



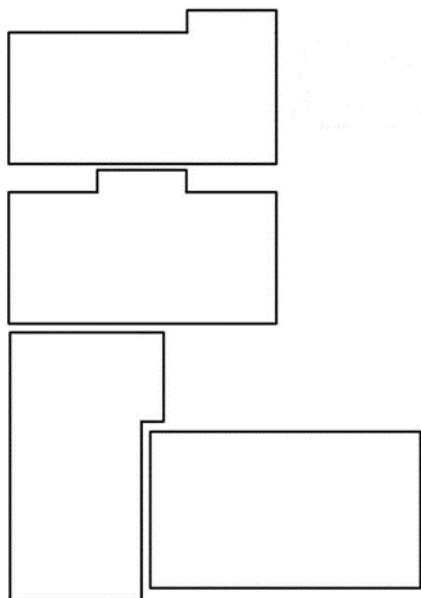
4.uzdevums. Pie kartupeļa bumbuļa pierakstīt nosaukumus miza, acs, pumpuri. (Pārlocītā lapiņa).



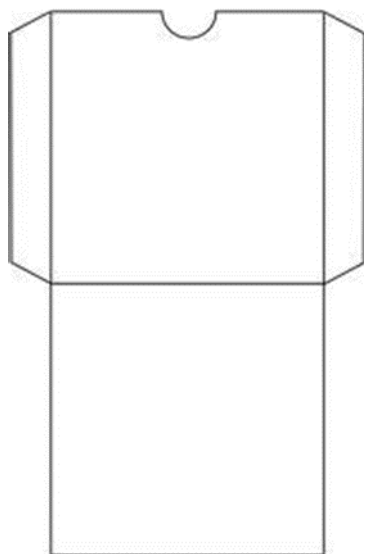
5.uzdevums. Kartupeļa izmantošana. („Ūdensroze”).



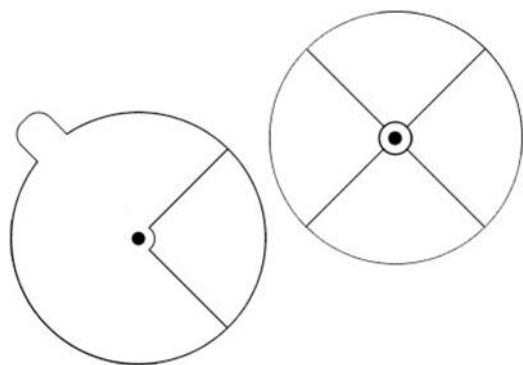
6.uzdevums. Izveidot stāstījumu, kas ir maskas. (Mini grāmatiņa).



7.uzdevums. Izveidot kartupeļu masku kolekciju (10 masku apraksti). (Kabatiņas)



8.uzdevums. Masku iedalījums. (Kustīgās lapiņas)





<http://kladraz.ru/blogs/natalja-mihailovna-tanzkova/lyepbuk-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-moi-altai-mnogolikii.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lepbuk-kak-novaya-forma-organizacii-obrazovatelnoy-deyatelnosti-dlya-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-det-1343068.html>

<http://www.myshared.ru/slide/1299555/>

<http://www.dou141.ru/pedagogicheskaya-masterskaya/master-klass-po-lepbuku>

Materiālu sagatavoja:

**CVĢ skolotāja Inese Kukane**