

# **5 minūšu stundas plāns**

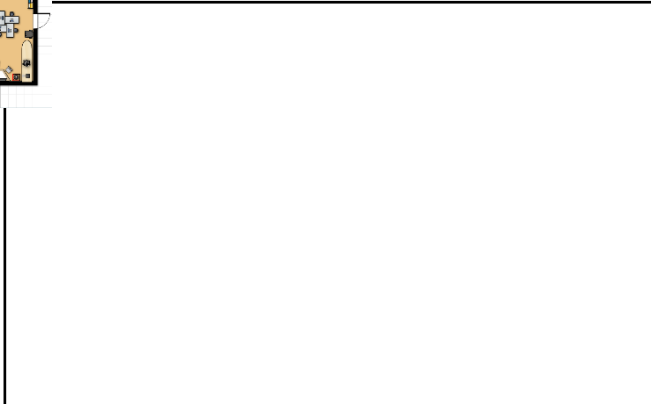
**CVĢ skolotāja Inese Kukaine**

Skolēni

# 5 minūšu SDN «Ķīmiskais elements» plāns



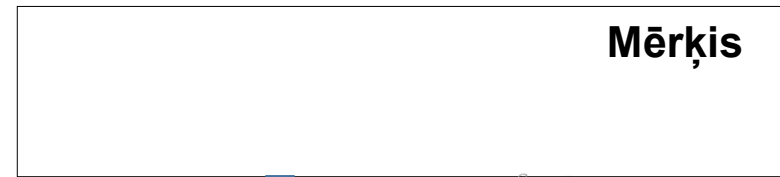
Telpas iekārtojums



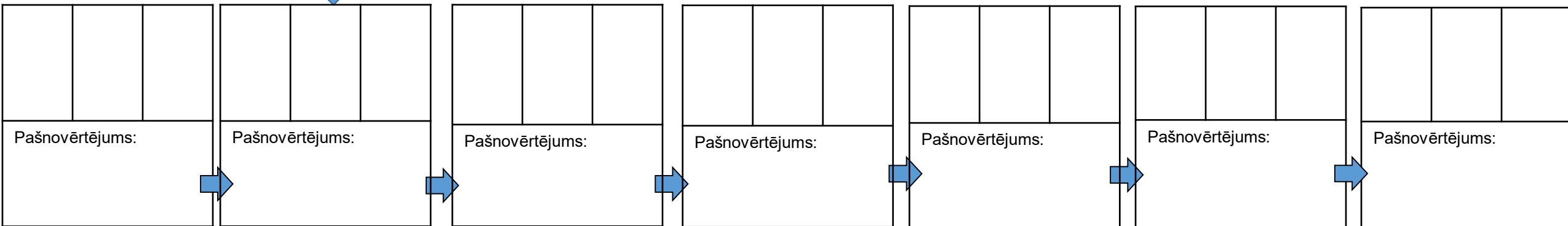
Resursi



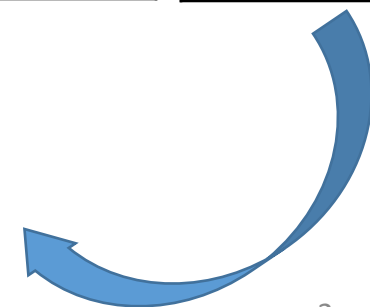
Mērķis



Skolotāju darbība



Nodarbības popularizēšana	Skolēns	Skolotājs
WWW		
SDN		



# Skolēni

# 5 minūšu SDN «Ķīmiskais elements» plāns



8. (10.)klase



## Telpas iekārtojums

Skolotāju galdi izkārtoti gar klases telpas malām, lai skolēniem būtu brīvi pieejami izdales materiāli. Skolēnu galdi salikti pa divi, lai veidotu max. četru skolēnu grupu.

**Mērķis**  
Veicināt skolā apgūtās zināšanas un prasmes par ķīmisko elementu izmantot reālās dzīves situācijā, veidojot «lapiņu grāmatīņu» ar vēstījumu.

## Resursi

A4 lapa (bīza, grāmatīņas vāks) (izmērs 297 \* 420 mm)  
dažādas krāsas A4 lapa (veidlapām), līķītes, līķes zīruka, skavotāja, līķerente (skotā), parastais zīruks un līķu zīruks, flomāsteri, līķas (ādemsklīšanas vai gūžas), īpašāki sagatavoti izprintēti veidlapa sagataves, aploksni, u.c.



## Ieguvumi

## Latviešu valoda

### Ķīmija

### Fizika

### Ģeogrāfija

### Matemātika

### Angļu valoda

### Latviešu valoda

### Vēsture

<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>	<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>	<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>	<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>	<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>	<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>	<p>Skolotājus informē par pasākuma norisi un rezultātiem.</p> <p>Prof. ainiņi informācija par pasākuma norisi.</p> <p>Skolotāju izvērtējums par pasākuma norisi.</p>
Pašnovērtējums: izcili. Izveidota «Lapiņu grāmatīņa»	Pašnovērtējums: izcili. Izveidota «Lapiņu grāmatīņa»	Pašnovērtējums: izcili. Izveidota «Lapiņu grāmatīņa»	Pašnovērtējums: izcili. Izveidota «Lapiņu grāmatīņa»	Pašnovērtējums: izcili. Izveidota «Lapiņu grāmatīņa» ar vēstuli (vēstījumu)	Pašnovērtējums: izcili. Uzrakstīta vēstule (vēstījums)	Pašnovērtējums: izcili. Izveidota «lapiņu grāmatīņa»

<b>Nodarbības popularizēšana</b>	<b>Skolēns</b>	<b>Skolotājs</b>
<b>WWW</b>	Facebook.com; draugiem.lv; twitter.com (savstarpējās sarunas, informācija vecākiem)	Skolotāju kolektīvā (metodiskās apvienības sēdē, konferencē, skolas mājas lapā, u.c.)
<b>Labās prakses piemērs</b>	Starpdisciplinārā nodarbība «Lapiņu grāmatīņa»(ITM – interaktīva tematiskā mapīte) interaktīvs mācību materiāls savstarpējai sadarbībai starp pieaugušo un bērnu	



# Pedagoģiskā intriga.

Elementiņa kungs

SIA Elementiņš

LV 4118 Periodiskās sistēmas rajonā 8.līnijā 9

mm.....dd.....gads

Sveicināts, skolēn!

Vēlos zināt, vai vari man palīdzēt. Elementiņa kundze ir nodomājusi apceļot pasauli un iepazīties ar vietām, kas saistās ar ķīmisko elementu atklāšanu. Kā? Uzrakstīt stāstu “Ķīmiskais elements man stāstu stāsta”. un izveidot lapiņu grāmatiņu par ķīmisko elementu. Šos darbus es iedotu līdz Elementiņa kundzei ceļojumā!

Cerot uz drīzu atbildi,  
ar sveicieniem Elementiņa kungs