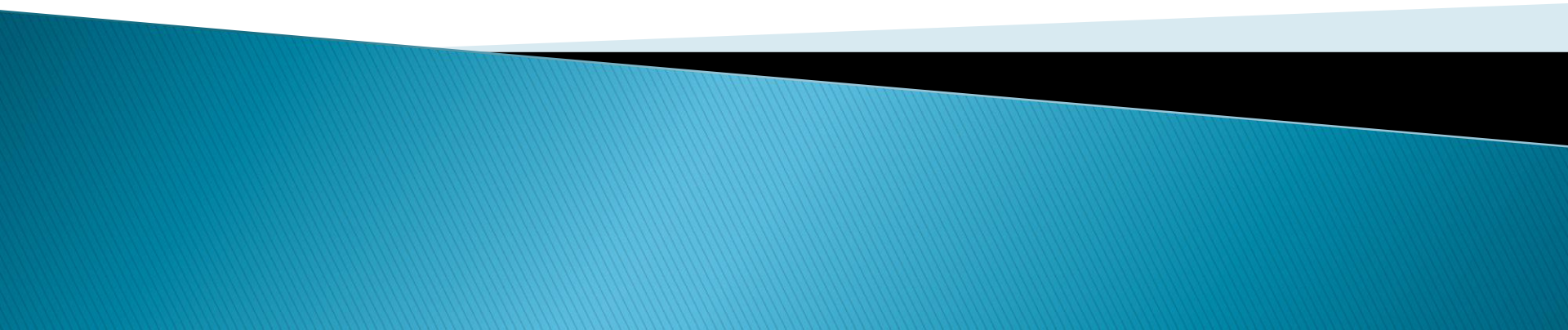
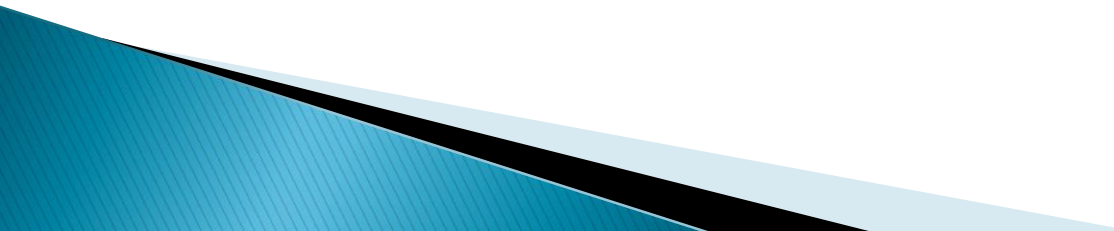


**„Vēsturiskās kompetences
attīstība mācību priekšmetā
„Sociālās zinības un
vēsture”
4.– 6. klasē”**

6. klase



6. klase. Kopējais raksturojums: ko paveiksim? (Provizoriski)

- ▶ Izzināsim, kā sabiedrības vajadzības rosina veidot valsti un kas raksturīgs Latvijas valstij.
 - ▶ Izzināsim valsts tiesisko sistēmu.
 - ▶ Precizēsim budžeta plānošanas iespējas un banku lomu.
 - ▶ Apzināsim biznesa idejas īstenošanas ceļu.
 - ▶ Atklāsim starptautiskās politikas veidošanās pamatprincipus.
- 

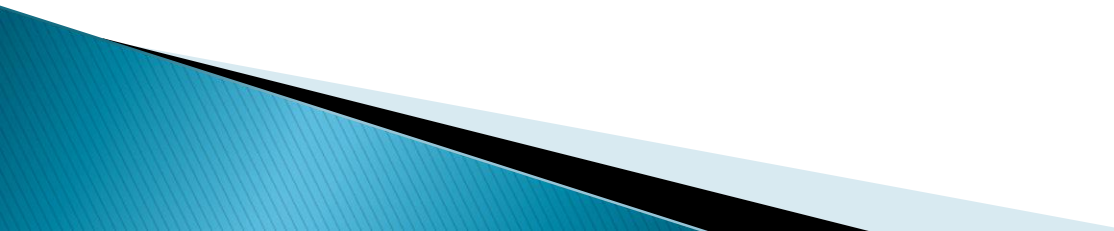
6. klase. Temati un to saturs (provizoriski)

- ▶ **1.temats. Kā veidojās Latvijas valsts?** Vēsturiskā pieredze, kas rosināja veidot Latvijas valsti. Valsts veidošanās ceļš. Neatkarības zaudēšanas cēloņi. Vēsturiskā pieredze, kas rosināja atjaunot neatkarību. Neatkarības atjaunošanas ceļš. Latvijas pārvaldes iezīmes (Piezīme. Pārskats par Latvija vēsturi apgūts jau 3. klasē un 4. klasē, par pārvaldi– 3. klasē.).
- ▶ **2.temats. Kā tiesības ir saistītas ar pienākumiem?** Kas ir likums, un kā tas veidots. Kā lasīt likumu. Kā lasīt „Bērnu tiesību aizsardzības likumu”. Kā valsts nodrošina likuma ievērošanu. Kas notiek, ja likums pārkāpts. (Piezīme. Ar noteikumiem, tiesību un pienākumu jēdzienu skolēni jau iepazinušies 1. un 2. klasē).
- ▶ **3.temats. Kā plānot budžetu?** Kam ir budžeti, kā budžetus plāno un kāpēc vajadzīgas komercbankas. (Piezīme. 2. klasē skolēni jau paguvuši vēlmju un vajadzību jēdzienu, dažas naudas funkcijas un aprites likumsakarības, kabatas naudas izlietojuma plānojumu. 4. klasē viņi apguvuši budžeta jēdzienu, budžeta veidus, ir analizējuši vēlmju un vajadzību pamatojumu, naudas veidus un resursu izmantošanu.).

6. klase. Temati un to saturs (provizoriski)

- ▶ **4.temats. Kā raksturot uzņēmējdarbību? Kā** izvēlēties un novērtēt biznesa ideju, kā plānot tās realizēšanu. (Piezīme. 3. klasē skolēni jau ir uzzinājuši, kā pamatos notiek uzņēmējdarbība, izvērtējuši savas uzņēmēja spējas un radījuši savu produktu pārdošanai. 4. klasē, iespējams, plānojuši veidot sociālo uzņēmumu.)
- ▶ **5.temats. Kā Latvija sadarbojas ar kaimiņvalstīm?** Kā notiek valstu sadarbība ar citām valstīm. Kādās starpvalstu organizācijās un kāpēc ir Latvija. Kādi ir aktuālie procesi mūsdienu pasaulē. (3. klasē skolēni jau ir uzzinājuši, ar ko robežojas Latvija, ka Latvija ir ES un NATO, izmanto eiro).

Kopējās atziņas un ieteikumi

- ▶ Mēs esam kopīgā radošā procesā, kurā visi ir meklējumos.
 - ▶ Mūsu panākumi kritērijs – skolēni apgūst to, ko mēs piedāvājam, un izprot, kāpēc viņiem tas var noderēt.
 - ▶ Minimāla birokrātija, maksimāls radošums!
- 

Jautājumi čatā!